

## **Program „Książki naszych marzeń”**

### **Działania szkoły w r. szk. 2015/2016**

(fragment sprawozdania rocznego nauczycieli bibliotekarzy)

Nowe książki zakupione w ramach programu dotarły do biblioteki w listopadzie 2015. Jest ich 256. Tytuły zostały zaproponowane zarówno przez uczniów (w specjalnej ankiecie), jak i przez uczniów, nauczycieli oraz pedagogów szkolnych w rozmowach indywidualnych. Leżą w sferze zainteresowań uczniów, służą urozmaiceniu zajęć i są użyteczne w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wśród zamówionych książek znajdują się pozycje o tematyce sportowej, przyrodniczej, wojennej, obyczajowej, fantastyczno-naukowej. Uwzględniono również książki dla uczniów z dysfunkcjami.

Sporządziliśmy plan realizacji wymagań programu "Książki naszych marzeń" i sukcesywnie go realizowałyśmy. Projekty były realizowane w formie zajęć czytelniczych, lekcji bibliotecznych, konkursów literackich, przedstawień teatralnych oraz akcji głośnego czytania dzieciom. Ich tematyka uwzględniała urozmaicenie realizacji programów nauczania we wszystkich klasach szkoły podstawowej. Były one prowadzone z wykorzystaniem nowo zakupionych książek.

W ramach programu odbyły się wydarzenia:

1. Utworzona została na antresoli "Otwarta czytelnia" - kącik biblioteczno-światlicowy zaopatrzonej w książki i czasopisma, gdzie uczniowie klas starszych mogą czytać, zapoznać się z nowościami, uczyć się, odrabiać lekcje, uczestniczyć w cyklu zajęć „Szachy w szkole”, rozwijać zainteresowania związane z muzyką.

2. Festyn "Otwarta czytelnia".

3 X 2015 r. odbył się festyn „Otwarta czytelnia”, zorganizowany przez Radę Rodziców, nauczycieli oraz uczniów naszej szkoły. Frekwencja była wysoka, bo i atrakcji było немало: konkursy literackie, sportowe, zajęcia plastyczne, malowanie buziek, występy uczniów oraz spotkania z autorami książek. Na holu szkoły przygotowano stoiska z bardzo dużą ilością książek do kupienia w niskiej, symbolicznej cenie. Najmłodszy mogli skorzystać z malowania buziek, warsztatów plastycznych, profesjonalnego lepienia z gliny oraz z konkursów

literackich z cennymi nagrodami książkowymi. Uczniowie gimnazjum czytali młodszym kolegom książki oraz wystawili dla nich przedstawienie. Mogli też sprawdzić swoją wiedzę w konkursie literackim. Dzieci ze szkolnego kółka „Ja czytam” przedstawiły sztukę pt. „Rzepka”. W trakcie festynu został też rozstrzygnięty konkurs fotograficzny „Ja i moja książka”. Autorzy najciekawszych zdjęć otrzymali cenne nagrody. Gimnazjaliści czytali również wiersze swoich młodszych kolegów z Samorządowego Przedszkola nr 1 w Brwinowie. Najtrudniejszym konkursem okazało się „Odkrywanie cytatów”. Należało rozpoznać 48 znanych cytatów z literatury polskiej. Najwięcej cytatów rozszyfrowały gimnazjalistki: Liwia Majchrzak i Julia Czekalska. Na zewnątrz odbywały się ciekawe konkursy sportowe. Największy entuzjazm wywołał rowerowy tor wyścigowy.

Biblioteka aktywnie włączyła się do wydarzenia. Można było w bibliotece zagrać w literacką loterię fantową, przybliżyć twórczość naszych uczniów poprzez obejrzenie stworzonych przez nich literackich prezentacji multimedialnych, wysłuchać baśni, bajek i innych wybranych pozycji z literatury dziecięcej i młodzieżowej, obejrzyć wystawę nowości książkowych

Do festynu w szczególny sposób włączyły się dwie zaprzyjaźnione klasy II A i II B SP. Pod profesjonalnym nadzorem wychowawczyń rodzice przygotowali mnóstwo atrakcji dla wszystkich dzieci. Były to m. in.: materiały do wykonania niepowtarzalnych zakładki do książek, przepięknych koralikowych bransoletek oraz innych ciekawych prac artystycznych. Nikt nie spodziewał się, iż zainteresowanie wśród uczniów i ich rodziców będzie aż takie ogromne. W sali nr 12 był ogromny tłum gości. Przychodzili wszyscy, zarówno malutkie dzieci spoza szkoły, uczniowie klas 4-6, gimnazjaliści, a także wiele rodziców wzięło udział w tych wspaniałych zajęciach.

3. Jeden z punktów programu „Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas spotkania z rodzicami” zostało zrealizowane poprzez przekazanie rodzicom specjalnie zredagowanego listu informującego, jak ważne jest czytanie, jak może rozbudzać w dziecku wyobraźnię, dostarczać mu wielu pozytywnych emocji i radości, poszerzać jego wiedzę o świecie i przynieść dobre wzorce zachowań. Listy odczytane zostały rodzicom podczas zebrań w szkole dnia 17 oraz 19 listopada 2015. Dodatkowo list ten, uwzględniając czas, w jakim odbywały się zebrania, w dużym, czytelnym formacie został zamieszczony na holu szkoły. Zaprezentowany został w sąsiedztwie gazetki informującej o zaletach czytania.

4. 4 XII w bibliotece odbyły się „Mikołajki z Mikołajkiem”. Dzień ten upłynął pod znakiem twórczości Francuzów : Jean–Jacques Sempégo - rysownika i ilustratora oraz pisarza - René Gosciniego – autorów książek o niepowtarzalnym „Mikołajku”. Nasi nauczyciele kolejno pasjonująco interpretowali kolejne przygody Mikołajka. Spotkaniom tym (odwiedziło nas 8 klas) towarzyszyła muzyka na żywo w sugestywnym wykonaniu p. P. Kwietniaka. Tego dnia w bibliotece dzieci mogły również przybliżyć sobie postać Mikołajka poprzez obejrzenie gazetki, namalowanie portretu, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zabawy literackie o Mikołajku. Zaprezentowałyśmy również nowe egzemplarze książek o Mikołajku kupione w ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń”. Dalszy ciąg powyższego wydarzenia miał miejsce w klasie II b, gdzie uczniowie przygotowali ciekawe rysunki z „Mikołajka” i przygotowali obszerną gazetkę. Za kreatywność i zaangażowania zostali uhonorowani dyplomem.

5. W bibliotece odbył się cykl lekcji biblioteczno-multimedialnych p.t. „Geniusze muzycni w literaturze dla dzieci”. Uczniowie klas III wysłuchali pogadanki i fragmentów książek o genialnych muzykach - W.A. Mozarcie i Fryderyku Chopinie, a także twórcy hymnu polskiego J. Wybickim. Ilustracją do opowiadań było wysłuchanie utworów muzycznych kompozytorów.

6. Podczas lekcji bibliotecznych, w trakcie przerw i w indywidualnych rozmowach prezentowane były nauczycielom i uczniom nowe książki. M.in. zachęcałyśmy do wypożyczania książek z cyklu „Czytam sobie”. Jest to trzypoziomowy program wspierania nauki czytania. Wybitni polscy autorzy i mistrzowie ilustracji napisali świetne, wciągające historie, które wydawane są na przyjaznym papierze i dużą czcionką. Książeczki przeznaczone są dla dzieci w różnym, określonym specjalnym oznaczeniem, wieku.

7. Zredagowałyśmy gazetkę informującą o nowościach czytelniczych. Usytuowana została w sąsiedztwie biblioteki. Gazetka przygotowana została w celu zachęcenia uczniów z klas IV-VI do czytania książek.

8. Na holu szkoły przygotowana została obszerna tablica informacyjna z tytułami wszystkich nowych książek. Ponadto pod szyldem „Książka najlepszym prezentem pod choinkę” zaprezentowano tytuły najciekawszych, proponowanych przez specjalistów od czytelnictwa jako najbardziej wartościowe, książek z uwzględnieniem przedziału wiekowego.

9. W styczniu klasę 2B odwiedził tłumacz literacki Robert Waliś, który opowiedział dzieciom o swojej pracy. Uczniowie na przykładzie swoich lektur szkolnych oraz ulubionych książek dowiedzieli się, jak powstają polskie wydania dzieł zagranicznych pisarzy, jaka jest rola tłumacza literackiego, od którego pomysłów często zależy popularność danego tytułu, a także jak zmieniał się warsztat tłumacza na przestrzeni lat. Pan Robert opowiedział o największych trudnościach, z jakimi musi się mierzyć tłumacz w czasie pracy, a także o zaletach tego zawodu. Dzieci bardzo aktywnie uczestniczyły w zajęciach, zadawały wiele pytań, a na koniec otrzymały pamiątkowe zakładki do książek.

10. W grudniu dzieci z oddziału przedszkolnego gościły autorkę tekstu dla dzieci p. B. Szelańską oraz p. M. Jędrzychowską autorkę ilustracji książeczki pt. "Kasia i Daniel na tropie. Posłuchaj, poznaj, zgadnij". Dzieci odwiedziła również Stonoga Jadzia, która po przywitaniu się z każdym dzieckiem, zaprosiła dzieci do wspólnej zabawy, rozmowy, słuchania utworów autorki. W trakcie spotkania dzieci miały okazję dowiedzieć się, na czym polega ich praca, skąd czerpią pomysły i czego potrzebują do ich tworzenia.

11. Lekcje uwzględniające nowe książki odbyły się w klasie II b. Dzieci w bardzo kreatywny sposób omawiały lekturę pod tytułem "Karolcia". Współpracując ze sobą, stworzyły przepiękną makietę przedstawiającą postacie, miejsca i przedmioty z książki.

12. Uczniowie z klasy II bG - P.Goś, K. Korneluk, M. Pruska i D. Kazak odwiedzali uczniów klas kl. I-III i po skonsultowaniu z bibliotekarzami tytułów książek, czytali im nowości z literatury dziecięcej.

13. Uwzględniając w szczególności nowości książkowe rozpoczęliśmy III edycję całorocznego konkursu czytelniczego przeznaczonego dla klas II i III SP „Czytam, bo lubię”. Celem konkursu jest przede wszystkim rozwijanie zainteresowań i zamiłowań czytelniczych oraz kształcenie zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa. Zadaniem w konkursie jest streszczenie przez ucznia przeczytanej książki, udzielenie odpowiedzi na pytanie dotyczące literatury dla dzieci (w tym przeczytanych przez ucznia lektur lub innych książek) lub przygotowaniu notatki dotyczącej przeczytanej książki i odczytanie jej bibliotekarzowi. W ten sposób uczeń zdobywa punkty dla swojej klasy.

14. Nawiązana została współpraca z biblioteką publiczną w Brwinowie. Przesłaliśmy tam listę książek zakupionych w ramach programu KNM. Klasa II c wzięła udział w akcji zorganizowanej przez Bibliotekę Miejską

w Brwinowie oraz Fundację Zaczytani , które ogłosiły zbiórkę książek dla dzieci w hospicjach, szpitalach oraz domach dziecka. Wszyscy uczniowie chętnie przynosili piękne, kolorowe książeczki, którymi chcieli podzielić się z innymi, bardziej potrzebującymi dziećmi i dnia 18.05.2016r. przekazali je bibliotece.

15. Prowadziłyśmy cykl lekcji bibliotecznych „Martynka poznaje świat” na podstawie pięknie ilustrowanej, francuskiej serii książek o sympatycznej i mądrej dziewczynce Martynce, która przeżywa wspaniałe zabawne i pouczające przygody. Lekcje były realizowane w klasach I.

16. Prowadziłyśmy cykl lekcji bibliotecznych „Ciekawe dlaczego” na podstawie bogato ilustrowanej, poruszającej tematy z różnych dziedzin, bardzo przystępnej dla dzieci, serii książek popularnonaukowych „Ciekawe dlaczego”.

17. Uczniowie kl.II b Gim. wystawili dla uczniów naszej szkoły dwa przedstawienia teatralne oparte na książkach- „Miś Paddington” oraz „Dzieci z Bullerbyn ”. Oprócz bardzo ciekawego widowiska przygotowali także konkurs z wiedzy o bohaterach lektury, który cieszył się dużym zainteresowaniem uczniów.

18. Podczas obchodów „pierwszego dnia wiosny” odbył się konkurs związany z książką. Każda klasa IV- VI oraz Gim. wybierała książkę, którą chciała w ciekawy sposób przedstawić. Uczniowie zaprezentowali utwory prozą oraz poetyckie, a wśród nich znalazły się m.in.- „Harry Potter”, „Alicja w krainie czarów”, „Śpiąca królewna”, „Kubuś Puchatek”. Były też występy taneczne oraz prezentacja książki kucharskiej.

19. Dnia 26 kwietnia w bibliotece szkolnej odbył się *Konkurs Pięknego Czytania* dla klas IV. Był on poprzedzony eliminacjami klasowymi i wyborem trzech najlepiej czytających uczniów z każdej klasy. W konkursie zostały wykorzystane książki zakupione w ramach programu Książki Naszych Marzeń. Uczniowie czytali fragmenty wybranych przez siebie książek. Ich czytanie było oceniane przez jury w składzie: Agnieszka Gutowska-Woronowicz, Ewa Krzemińska, Marta Mączyńska. Ocenie podlegała wyrazistość, płynność, intonacja i poprawność czytanego tekstu. Wszyscy uczniowie otrzymali drobne upominki, a uczniowie, którzy zajęli pierwsze trzy miejsca otrzymali nagrody książkowe. I miejsce zajęła Helena Przybysz kl. IVc, II- Laura Makarewicz kl.IVb, III- Dawid Dziemian kl.IVc i Helena Karandziej kl.IVa. Podczas konkursu uczniowie mogli także poznać inne nowości książkowe. Konkurs mógł się odbyć dzięki współpracy z nauczycielkami jęz. polskiego: p. Ewą Bukowską

i p. Kingą Malisz. Informacje o konkursie zostały przekazane na stronę internetową szkoły.

20. Zakupione w ramach programu Książki Naszych Marzeń, legendy polskie zostały wykorzystane w konkursie wiedzy o legendach polskich, który był zwieńczeniem akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, do której włączyła się Szkoła Podstawowa Nr 1 w Brwinowie (szczególnie oddział przedszkolny oraz klasy I-III). Przez kilka tygodni (kwiecień, maj) nauczyciele pracujący w oddziale przedszkolnym oraz wychowawcy klas I-III czytali wypożyczone w szkolnej bibliotece „Legendy polskie”. Także nauczyciele-bibliotekarze włączyli się do głośnego czytania legend w klasach 0. Ponadto dla klas II i III został przygotowany test ze znajomości legend, a dzieci z przedszkola oraz klas I wzięły udział w konkursie plastycznym. Dzięki zainteresowaniu dzieci z oddziału przedszkolnego tematem legend polskich, dodatkowo przygotowany został dla nich konkurs sprawdzający wiedzę w wyżej wymienionej tematyce.

21. Dnia 10 czerwca o godz. 10 nasza szkoła włączyła się do ogólnopolskiej akcji czytelniczej „*Jak nie czytam, jak czytam*”, której patronem był miesięcznik dla bibliotek „Biblioteka w szkole”. Wydarzenie to miało na celu ustanowienie rekordu czytania książek w jednym momencie w Polsce, ale przede wszystkim było akcją promującą czytanie. Akcja została szeroko rozreklamowana, pojawiły się w całej szkole plakaty i ogłoszenia. Wychowawcy wszystkich klas I-VI oraz gimnazjum otrzymali formularze do wypełnienia przez uczniów. Uczniowie wpisali na nich tytuły swoich ulubionych książek, tych, które zamierzają przynieść do szkoły 10 czerwca. Tego dnia o godzinie 10 zgromadziliśmy się wszyscy- nauczyciele i uczniowie klas I-VI oraz gimnazjum, na boisku szkolnym. Każdy miał ze sobą swoją ulubioną książkę i przez 25 minut przy sprzyjającej nam słonecznej pogodzie, oddaliśmy się przyjemności czytania. Wydarzenie było filmowane, wykonane zostały zdjęcia. Nastrój był, można powiedzieć, piknikowy, szczególnie sympatycznie wrażenie sprawiały młodsze dzieci, które rozgościły się na kolorowych kocykach i oddawały pasji przeglądania i czytania książek. Wśród tytułów czytanych książek najczęściej powtarzały się „Martynek” G.Delahaye, „Kubuś Puchatek” A.A.Milne, „Świat baśni” A.Godlewska, „Messi. Mały chłopiec, który stał się wielkim piłkarzem” J.Żółtowska-Darska, „Zwierzęta domowe” A.Grossman, „Mikołajek” Gosciny-Sempe, „Harry Potter” J.Rowling, „Dinozaury”, „Afryka Kazika” Ł. Wierzbicki, „Magiczne drzewo” A.Maleszka, „Krew elfów” A. Sapkowski. Miło spędziliśmy ten czas na boisku szkolnym, wielu z nas przypomniało sobie,

że chwila wytchnienia z książką może być naprawdę przyjemna. Film z wydarzenia i zdjęcia wraz z wypełnionym elektronicznie formularzem zostały przesłane do pisma „Biblioteka w szkole”. Będzie to sprawozdanie z tego, jak przebiegała akcja „Jak nie czytam, jak czytam” w ZS nr 1 w Brwinowie.